función social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 01 AL 03 DE OCTUBRE
FECHA: MIERCOLES, 01 de Octubre del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: : PINTURA EN MOVIMIENTO

PROPOSITO:
Experimentar con los materiales plásticos y recursos de expresión plástica, con propósitos creativos y expresivos de las niñas y los niños, fortaleciendo su creatividad e imaginación.
EJE: Experimentación y Pensamiento Lógico en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños construyen su sensibilidad y apreciación artistica, al interactuar con los materiales plásticos expresando su creatividad e imaginación.
RECURSOS:
Cartulina en 1/8: 15 unidades – Motas de Algodón: 20 unidades – Temperas: 1 caja x 6 unidades- Elástico: 3 metros- Recipientes: 20 unidades – Figuras: 20 unidades – Fichas de Enhebrar : 40 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada en el Jardín las niñas y los niños harán el constante lavados de sus manos como medida preventiva ante posibles enfermedades. Por medio de la Canción Infantil" Lávate las manos" recordaremos lo importante de cuidarnos lavando las manos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vínculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: "Muñeco pimpón" y "Don León", donde haremos los movimientos corporales de cada canción infantil. Seguidamente la profesional tendrá organizado e espacio del salón con el material didáctico de apoyo, para el fortalecimiento de sus habilidades artísticas, teniendo preparado las temperas en cada recipiente, la nariz en forma de cono con la mota de algodón y las figuras pegadas en el espacio del salón, le dará las indicaciones del juego. Cada Niña y Niño pasara y tomara la nariz en forma de cono para colocársela, así mismo selecciona la figura que va a colocarle color con las temperas. Seguido inician introduciendo la nariz en el recipiente y va hacia la figura. Para finalizar la experiencia pedagógica haremos la socialización de lo creado y también escucharemos sus voces en ¿Cómo se Sintieron? Y ¿Qué les gusto?.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con las crayolas para realizar trazos sobre un papel Kraft, fortaleciendo su creatividad e Imaginación. Así mismo pueden fortalecer su motricidad fina.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida la Profesional da la bienvenida a los Niños y las Niñas con un fuerte abrazo, así mismo se les invita a saludar a sus amigos y amigas. Para Fortalecer sus Vinculos afectivos, luego entonamos las canciones infantiles donde Pueden mover su cuerpo al ritmo de la Música. Después pasamos a observar los materiales dispuestos para el desfrute del Juego. Se observa como todos y todas estan atentos y concentrados escuchando las indicaciones y el modelamiento que la Profesional hace Para que Puedan Tener sus comPrensiones del Juego. Se solicita Cada Niño y Niña seleccione el color de su temperas el cual con la mota de Algodon Para aplicarlo en su Frente Para hacer su obra de arte. Así Mismo Seleccionan la Figura que desean colorear el color de las temperas, se evidencia como Adrián Andrés Se divierte Seleccionando la Figura del Dinosaurio, Intercalando en el momento el cono y la cantidad Para Pintar la Figura. Así mismo Alisha, Alisson, Fernay y Yuli Josue se colocan sus conos y comienzan a pintar la Figura de una Manzana, de varios colores Emmanuel, Alisson, Fernay y Liseth colocan color a los frescos dulces. Andrés dice "muy divertido Profe".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como profesional me siento tranquila, al evidenciar el interes de las Niñas y los Niños en Relación con la experiencia Pedagogica. Así mismo los materiales didácticos captan su atención y concentración, lo que les permite el cumplimiento del Propósito Planteado. Así tambien pueden experimentar y explorar de material artistico. De igual manera continuo Programando estas experiencias Pedagogicas Para el fortalecimiento de su sensibilidad artistica.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 01 AL 03 DE Octubre
FECHA: Jueves, 02 de Octubre del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME DIVIERTO ENHEBREANDO

PROPOSITO:
Afianzar en las niñas y los niños su motricidad fina con el fin que estimulen la destreza y coordinación visomotora, facilitando el desenvolvimiento de acciones que involucran movimientos finos.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños fortalecen el dominio y precisión de los movimientos finos, otorgándoles la autonomía y seguridad en la realización de actividades cotidianas, logrando así, el desarrollo de su independencia en acciones más complejas.
RECURSOS:
Cartulina pliego: 1 unidad - Lana: 3 Rollos – Tempera Amarilla: 2 unidades- Pasta Alimentos: Macarrones 3 paquetes Recipientes: 20 unidades. Instrumentos Musicales: maracas 10 unidades – 10 tambores. Rompecabezas: 17 unidades.
HABITOS SALUDABLES:
De igual forma por medio del Juego pueden identificar los alimentos saludables, que ayudan a su crecimiento y desarrollo de sus cuerpos, donde dispondrán de alimentos didácticos para tener un juego asociativo. Así mismo entonaremos las canciones infantiles como El baile de la ensalada y A mono le gusta la lechuga.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un abrazo en expresión de afecto y cariño, así también les invita a saludar a sus amigos y amigas para fortalecer sus vínculos afectivos. Luego entonaremos las canciones Infantiles como: Buenos días Amiguitos como están y Soy una serpiente; donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Después les facilitaremos los rompecabezas para su interacción y fortalecimiento de su pensamiento lógico. Seguidamente la Profesional organizara el espacio del salón con los materiales didácticos necesarios para la experiencia pedagógica. Colocaremos la silueta del sol en el centro del salón, con las tiras de lana donde cada niña y niño tendrá un recipiente con la pasta de macarrones para iniciar introduciéndolas en la lana hasta llegar al centro de la silueta del sol. De esta manera fortalecen su motricidad fina. Para finalizar la experiencia pedagógica entonaremos la canción Infantil Sol solecito. De igual forma expresan con sus voces ¿Cómo se sintieron? Y ¿ Que les Gusto?.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con las fichas de enhebrar para el fortalecimiento de su pensamiento lógico, construyendo diferentes figuras, así mismo pueden afianzar sus habilidades comunicativas.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida la Profesional le da la bienvenida a las Niñas y los Niños con un fuerte abrazo. De igual manera los invita a saludar a sus amigos y amigas. Después fortalecen el pensamiento lógico por medio del juego con los rompecabezas. Luego en asamblea la Profesional les comparte las indicaciones del Juego del enhebrado de los rayos del sol; se evidencia como todos y todas estan atentos y concentrados; observando el modelamiento de la experiencia por parte de la Profesional Para afianzar sus comprensiones seguido pasa uno de ellos y ellas se ubican al frente de cada tarea de lana. Para formar el recipiente con las pastas de macarrones para iniciar a enhebrar en la lana para darle la forma a los rayos del sol, la cual les permite el fortalecimiento de su motricidad Fina. Durante el desarrollo de la experiencia pudimos observar como Emmy stefania se le facilita introducir la lana por la pasta, teniendo la tarea más lenta donde expresa " Profe si puedo", Así también Adelina, Dante, Yiseth, Liam y alison los genero el agrado por lograr realizar la experiencia Pedagogica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional me siento contenta con la experiencia Pedagogica, logrando el objetivo Propuesto; así mismo se evidencia el interes de las Niñas y los Niños en Participar contando de interes en los materiales. De igual forma la gusto la experiencia vivida dentro centrando su atención y concentración. Como profesional continuo planeando estas experiencias pedagogicas Para fortalecer su motricidad Fina.

Yeimi Pardo

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 01 AL 03 DE Octubre
FECHA: Viernes, 03 de Octubre del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MUEVETE CON TUS SENTIDOS , LIBRE Y FELIZ

PROPOSITO:
Propiciar espacios de Actividad Física donde las Niñas y los Niños, puedan realizar movimientos corporales ejercitando su cuerpo, así mismo fortalezcan su corporalidad y corporalidad.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y Movimientos.
ESTRATEGIA: Taller - Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y los Niños realizan diferentes movimientos físicos donde toman conciencia de su propio cuerpo al moverse por el espacio; reconociendo las posibilidades del movimiento con su propio cuerpo.
RECURSOS:
Escalera Gimnasio: 2 unidades- Deslizadero: 2 Unidades- Barra Equilibrio: 1 Unidad – Maracas : 10 Unidades – Tambores : 5 Unidades – Aros : 5 Unidades
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada los niños y las niñas realizan el cepillado de dientes, para el fortalecimiento de su higiene oral, así mismo pueden reconocer los elementos necesarios para un buen cepillado.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vínculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como La vaca Lola, Un Gusanito y Conejin, donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Así mismo dispondrán de los instrumentos musicales como las maracas y tambores. Luego iniciaremos la asamblea estando sentados en un semicírculo para escuchar sus voces sobre lo importante de realizar actividad física por medio de preguntas reflexivas como ¿Que Deporte les gusta?, ¿Por qué es importante la actividad física?, la profesional estará atenta escuchando sus aportes. Seguido les indicaremos que haremos por medio de la música actividad física para realizar movimientos coordinados y dirigidos por la profesional como la canción infantil" Tengo un Cuerpo y o voy a Mover" y Baile Zumba infantil". Después para finalizar la experiencia pedagógica dispondrán de algunos elementos del gimnasio infantil como las escaleras, resbaladeros y la barra de equilibrio para jugar y hacer actividad física que les fortalezca su corporalidad y corporalidad.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa pueden continuar haciendo actividad física al ritmo de la música para afianzar sus movimientos corporales, dirigidos por la profesional. Así mismo pueden usar los aros para realizar saltos dentro y fuera de los aros.

VALORACIÓN:

Al momento de acogida los Niños y las Niñas expresan sus afectos a sus amigos y amigas con un fuerte abrazo. Así mismo la profesional les saluda afectuosamente. Seguidamente entonamos las canciones infantiles usando los instrumentos Musicales, se Observa como Juan Diego Mueve su cuerpo al ritmo de la Música, luego sentados en semicírculo iniciamos la asamblea para escuchar las voces de las Niñas y los Niños, donde pueden expresar sus apreciaciones con relación a lo importante de la actividad Física, siendo una expresión de Mueve tu cuerpo con los sentidos, Libre y Feliz. En este momento Ashlin dice "me gusta Jugar con los Peluches y Yiseth dice" A mi me gusta correr" y Saúl José dice "Yo Juego Futboll."; Sara Andrea expresa" Para crecer" Ellos y Ellas afianzan lo importante del deporte Para crecer y estar sanos. Después realizamos un tiempo de Zumba Infantil al ritmo de la Música, donde se mueven Libremente por el espacio teniendo en cuenta las de Alegría y agrado, de esta la Profesional dispone Material didactico, Para que puedan Jugar y Fortalecer su corporalidad y corporeidad. Por Ejemplo Cubos Tempo Paso con equilibrio y Precisión.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me sentí contenta al lograr el objetivo propuesto, donde ellos y ellas expresan su interés por los materiales didácticos. Así mismo expresan sus apreciaciones en la asamblea Fortalecen su corporalidad y corporeidad por medio de sus sentidos, como Profesional Continuo Incentivando en las Niñas y los Niños en hacer actividad Física, para contribuir en su Desarrollo Integral.

Yamile Patiño

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 06 AL 10 DE Octubre
FECHA: Lunes , 06 de Octubre del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ME DIVIERTO CON LOS PAPELES

PROPOSITO:
Disponer de materiales didácticos para que las niñas y los niños exploren y descubran al interactuar con ellos, expresando sensaciones y emociones, fortaleciendo su creatividad e imaginación.
EJE: Experimentación y Pensamiento Lógico en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños pueden expresar sus sensaciones y emociones al experimentar y actuar sobre los objetos centrando su interés sobre los mismos, construyendo sus hipótesis y aprendizajes.
RECURSOS:
Papel celofán: 8 pliegos – papel seda 6 unidades- papel crepe 4 unidades- revistas 10 unidades – Bebes asexuados 15 unidades- 15 unidades cuentos infantiles- música – Bafle.
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada los niños y las niñas realizan el cepillado de dientes, para el fortalecimiento de su higiene oral, así mismo pueden reconocer los elementos necesarios para un buen cepillado.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un cordial saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones infantiles de su preferencia como "Tengo un cuerpo y lo voy a mover", "comidas coloridas "y "La Vaca Lola", para este momento usaremos los instrumentos musicales. Seguidamente la Profesional organizara el espacio del salón con los materiales didáctico de apoyo que permita a las niñas y los niños explorar, descubrir y experimentar con la experiencia pedagógica Jugando con una montaña de papeles, usando el papel crepe, papel celofán, papel seda y revistas exploren su textura, forma y color. Iniciaremos entonando la canción infantil "saco mis manitas" y "Familia dedo" haciendo los movimientos de cada canción. Después la profesional les invitara a jugar y a construir entre todos y todas unas montañas de papeles, el cual tomaran de acuerdo a su interés. Así mimo aplicaremos la técnica del rasgado del papel con sus manos. Este momento lo ambientaremos con música, para tener expresión de sus emociones y de igual forma permite el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas al interactuar entre ellos y ellas. Para finalizar la experiencia pedagógica expresaran sus sentires por medio de acciones como aplaudir en manifestación y agrado por la misma.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan explorándola textura de las plumas y el algodón, la cual colocaran sobre la imagen de una figura usando el colbón y creando de acuerdo con su creatividad e imaginación, así mismo fortalecen su pensamiento lógico.

VALORACIÓN:

Al momento de llegado los niños y las niñas saludan de manera apropiada a sus amigos y amigas con un abrazo. Así mismo saluden a la profesional. Luego sentados entonan las canciones infantiles iniciando el canto al ritmo de la música y así mismo tocan los instrumentos Musicales. Teniendo organizado el espacio del salón con el material didáctico se les invita a jugar a explorar, descubrir y experimentar con los diferentes papeles dispuestos para su diversión. En un primer momento entonamos las canciones infantiles que les permiten realizar movimientos con sus manos, se evidencia como Hasleidy mueve sus dedos, cantando fuertemente la canción "Familia Dedo". Después los invitamos a jugar y explorar los diferentes materiales, textura de los papeles. Se observa como Lian Andrey, Isabel, Fernanda, Jan, Juan Diego toman el papel celofán y lanzan hacia arriba. Lian Andrey expresa" vuela muy alto, el papel pape" y Alejandra, Emmanuel, Dahira y Hailyn comienzan a montones todos los papeles creando una montaña de papel y luego la dispersan por todo el salón. Eyela, Jeanpier, Asleidy crean utilizando el papel celofán y el crepe. En General todos y todas se divierten.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como profesional fue muy divertido observar las emociones expresadas por cada niño y niña así mismo los materiales centran su atención y concentración, generando un interés explorativo propio de la exploración. Reflexionando para mejorar como profesional aplicando un saber y hacer en su cotidianidad e intencionalidad.

Daniela Ballesta

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundacion social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 06 AL 10 DE OCTUBRE
FECHA: Martes, 07 Octubre del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Me expreso por medio de la música, el cuerpo y el Movimiento.

PROPOSITO:
Brindar espacios de exploración en donde los niños y las niñas adquieren nuevos conocimientos a través de sus sentidos, explorando las posibilidades expresivas del cuerpo ante estímulos musicales variados y expresarlas mediante el canto y el movimiento.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños descubren diferentes elementos sonoros a partir de la música y la expresión, donde pueden explorar adquiriendo aprendizajes a través de sus sentidos. Así también por medio de estímulos musicales sienten y mueven sus cuerpos como expresión de comunicación.
RECURSOS:
Instrumentos Musicales: Xilófonos 10 unidades- Tambores 10 Unidades- Maracas: 10 unidades- Panderetas-. 10 unidades - Flautas: 10 unidades- Pelotas pequeñas: 50 unidades- Aros: 10 unidades – Cuento Infantil: "La Zorra y las Uvas "
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada en el Jardín las niñas y los niños harán el constante lavados de sus manos como medida preventiva ante posibles enfermedades. Por medio de la Canción Infantil" Lávate las manos" recordaremos lo importante de cuidarnos lavando las manos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: Buenos días Amiguitos como están y Soy una serpiente; donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Así mismo les invitara a saludar a sus amigos y amigas con un abrazaton. Seguidamente la Profesional organizara el espacio del salón con los materiales didácticos, dispuestos para la exploración musical y Sonoro. Contaran con los Xilófonos, los tambores, Las Maracas y Las Panderetas y Las Flautas. Teniendo organizado el espacio la profesional invitará a las niñas y los niños a seguir y comenzar su exploración musical y Sonoro, de acuerdo a su interés hará su elección del instrumento. De igual manera la profesional estará acompañando las interacciones que se dan en torno al juego. Para finalizar jugaremos a la orquesta, al ritmo de la música tocaran su instrumento preferido, el cual iremos mencionando su nombre para el reconocimiento de los instrumentos musicales que cada uno de ellos y ellas ha seleccionado en el juego.

Powered by CamScanner

Fundación social constituyendo sonrisas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN I

Antes de salir a casa juegan con las pelotas pequeñas y los aros con las cuales pueden hacer lanzamientos con coordinación y equilibrio, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad.

VALORACIÓN:

Al momento de regresar saludan y abrazan a sus amigos y nuevas en un juego abrazo, fue bonito fortaleciendo sus vínculos afectivos, luego saludan los maestros infantiles mientras su cuerpo al ritmo de la música se observa como Alessa y Yisell mueven los manos al ritmo de la música, Bryan pasamos a seleccionar el instrumento musical que le interesa para continuar explorando, descubriendo los sonidos musicales en cuidadores como Yeimy, Saúl José, Liam, Ariana Andrea se divierten con los instrumentos y comienzan a observarlos fijamente con los ojitos abiertos expresa "Profe mira como los hace muy fuerte" Así mismo Dante Valentina, Thalya, Emma se dirigen a los Xilofonos para explorar su sonido, lo tocan sistemáticamente estableciendo diálogos en torno al mismo Emma dice: "Mira Profe suena bonito" y también Fernanda Steven, Jeampier, Saúl, Juan Diego, Jan Jan Diego tocan las Flautas, mientras expresan de alegría, sonidos entre todos y todas tocan los instrumentos musicales dejando en la orquesta y así en la cual presentes su instrumento musical reconocen su nombre y su sonido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me sentí satisfecha al lograr el objetivo propuesto, del mismo demuestran su interés en participar al descubrir su intencionalidad en explorar los instrumentos musicales. De igual forma fueron expresiones de alegría, así mismo fueron fortaleciendo buen vocabulario conversacional como Profesional continuaré planeando estas experiencias pedagógicas.

Yaneth Rubio

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castilla san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 06 AL 10 DE OCTUBRE
FECHA: Miércoles, 08 Octubre del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: UN VIAJE SOBRE RUEDAS
PROPOSITO:
Crear experiencias pedagógicas donde las Niñas y los Niños puedan fortalecer su motricidad gruesa por medio del juego, con los carros, volquetas y motos; así mismo se diviertan con sus pares.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños fortalecen su motricidad gruesa al jugar con los carros, motos y volquetas; del mismo modo afianzan su imaginación y creatividad durante el Juego asociativo con sus amigos y amigas fortaleciendo sus vínculos afectivos.
RECURSOS:
Motos 10 unidades- Carros- 4 unidades – Volquetas 3 unidades- Fichas del Armatodo 100 unidades – Alimentos Didácticos: 40 unidades – Conos: 20 unidades.
HABITOS SALUDABLES:
Las Niñas y Los Niños reconocen las acciones de higiene corporal por medio de las imágenes como el cepillado de sus dientes, lavado de manos, baño diario , el corte de uñas y el cepillado de su cabello como prevención de enfermedades y presentación personal.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un abrazo en expresión de afecto y cariño, así también les invita a saludar a sus amigos y amigas para fortalecer sus vínculos afectivos. Luego entonaremos las canciones Infantiles como: Buenos días Amiguitos como están y Soy una serpiente; donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Después les facilitaremos los rompecabezas para su interacción y fortalecimiento de su pensamiento lógico. En un primer momento la profesional les invitara entonar la canción infantil "Vamos de Paseo" donde haremos los movimientos de la canción fortaleciendo su atención y concentración como por ejemplo vamos a entrar en el túnel, las niñas y los niños se agacharán para pasarlo. Después hablaremos de algunos acuerdos para tener en cuenta al momento de jugar con las motos, volquetas y carros en el espacio del comedor como respetar a sus pares y compartir los juguetes, tener cuidado en cada desplazamiento para cuidarnos entre todos. Luego nos desplazaremos al comedor contando con el apoyo de la Auxiliar en atención a la primera infancia, llegando al comedor encontraran el material didáctico para su diversión, imaginando que vamos de paseo. De igual manera tendremos con los conos caminos para sus desplazamientos con las motos, carros y volquetas. Para finalizar nos desplazaremos al salón para expresar como se sintieron.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san Jorge	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con las pelotas pequeñas y los aros con las cuales pueden hacer lanzamientos con coordinación y equilibrio, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad.

VALORACIÓN:

Las Niñas y los Niños expresan Su afecto y Buen trato con sus amigos y amigas, al saludarlos con un abrazo; así mismo la Profesional los saluda de manera afectuosa. Luego Juegan Con las rompecabezas y las Fichas del Animalado para el Fortalecimiento de su Pensamiento Logico. Luego entablan la conexión infantil Vamos de paseo llevando los movimientos corporales. Del mismo modo podemos hacer algunos acuerdos para el Juego con las motocicletas Por ejemplo Ashley dice "No pelear con los amigos". Estando en el espacio del comedor ubicados y todos Sirven y toman la motocicleta de su interés para comenzar a Jugar, se divierten Como se divierten en las motocicletas Fortaleciendo Su motricidad gruesa Así mismo afianzan Sus direcciones afectivas por medio de la interacción en el Juego de observar como Eylan Jeampier, toma la motocicleta Roja para Saborear en ella y comienza a realizar Giros en el espacio, experimentando Cambios de velocidad, Juan Diego, Ferney, Liam y Erick Santiago, hacen una Fila para hacer entre ellos una Competencia pasando los conos. Así también Dania, Sara, Nayla, Aileen, se suben relacionando la moto de su color preferido Para ellos y ellas es agradable el Juego con las Motocicletas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional es satisfactorio observar como centran Su atención y concentración en las motocicletas, Seleccionando la de Su interés. De igual Manera se evidencia como tienen experiencias de alegría al interactuar en el Juego. Así también tienen movimientos coordinados y con equilibrio, experimentando cambios de Velocidad. como Profesional Continuo Fortaleciendo Su motricidad gruesa con estos encuentros Pedagógicos.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 06 AL 10 DE OCTUBRE

FECHA: Jueves, 09 Octubre del 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MIS COMPROMISOS PACTO DE CORRSPONSABILIDAD

PROPOSITO:

Afianzar el reconocimiento de sus derechos como niñas y niños participantes en el jardin, con el propósito de darle cumplimiento a su participación activa en los acuerdos de las interacciones armónicas.

EJE: Desarrollo Social y Personal en la primera Infancia

ESTRATEGIA: Asamblea- Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Las Niñas y Los Niños expresan a través de sus voces, gestos y palabras sus comprensiones de lo importante de su participación en los acuerdos de corresponsabilidad, reconociendo sus compromisos para el fortalecimiento de habilidades y capacidades que contribuyan en su desarrollo integral.

RECURSOS:

Maracas: 10 unidades – Panderetas: 10 unidades – Imágenes: 8 unidades- Papel Kraft : 4 unidades – colbón: 1 unidad

HABITOS SALUDABLES:

Durante la Jornada los niños y las niñas realizan actividad física por medio del ritmo musical, donde mueven su cuerpo, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como La vaca Lola, Un Gusanito y Conejin, donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Así mismo dispondrán de los instrumentos musicales como las maracas y panderetas. La profesional organizara el espacio del salón con los materiales necesarios para la experiencia pedagógica, iniciaremos observando unas imágenes relacionadas con sus compromisos. Como por ejemplo el momento las rutinas al tomar los alimentos, participar en los juegos. Las acciones del autocuidado, asistir todos los días al jardin, mantener una higiene personal, respetar a los pares y Adultos entre otras. A medida que ellos seleccionan una imagen con el apoyo de la profesional dialogaremos lo que la imagen nos trasmite, para resaltar lo importante que es para todos y todas cumplir con estos compromisos. La profesional estará atenta escuchando sus voces y observando sus gestos. Así pasaremos a un segundo momento del juego de relacionamiento donde cada uno de ellos y ellas buscaran en un tablero la misma imagen que han seleccionado con el propósito de recordar los compromisos. Para finalizar dejaremos en un lugar visible del salón las imágenes para que puedan continuar observándolas y generar diálogos en torno a las mismas.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con los bebes asexuados para que puedan interactuar creando historias y relatos en torno a las rutinas en el jardín, así mismo fortalecen sus habilidades comunicativas.

VALORACIÓN:

Al Momento de Acogida los Niños y las Niñas saludan afectuosamente a la Profesional, amigos y amigas con lo que fortalecen sus Vínculos afectivos. Luego ellos y las cantan canciones infantiles, con lo que pueden expresar sus emociones como alegría al cantar y bailar al ritmo de la Música. Por Ejemplo Liam Andrey toca los instrumentos musicales Incluso la Profesional les invita a observar la Galería de Imágenes relacionadas con los Compromisos que tienen como Participantes del Jardín. Se observa como Aislyn dialoga con Yiseth mirando la imagen del Juego y Emma, Alizon, Aaron y Ferney dialogan sobre la imagen tomando los alimentos y Dana, Hyleen y Juan Diego observan las acciones del Retroalimentado seguido en asamblea expresan sus Voces con las apreciaciones sobre los Compromisos. Por ejemplo Aislyn dice "Debemos comer todos los alimentos y cepillar los dientes", Yiseth dice "Jugar con los amigos y amigas", Hailyn expresa "Venir al Jardín feliz a Jugar con los amigos" De igual forma continúan observando las imágenes de la Galería, afianzando sus compromisos con relación a sus compromisos en el Jardín. En General todos y Todas se divierten con la actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional me sentí satisfecha al contar con la Participación de todos y todas en el desarrollo de la experiencia Pedagógica. Así mismo centran su atención e interés en el material didáctico de apoyo. De igual manera comprenden los compromisos que tienen en el Jardín, como niños y niñas participativos. Continuar fortaleciendo en ellos y ellas sus competencias, apreciaciones y compromisos.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Rocco	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 06 AL 10 DE OCTUBRE
FECHA: Viernes, 10 Octubre del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CAMBIO DE ESCENARIOS DE APRENDIZAJE TEA

PROPOSITO:
Acercar a las Niñas y los Niños al reconocimiento de nuevos escenarios de aprendizaje, con el fin que se familiaricen, adquiriendo seguridad y confianza al interactuar en otro espacios diferentes al entorno familiar.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller - [illegible]
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y los Niños continúan reconociendo otros escenarios de aprendizaje; teniendo expresiones de alegria, tranquilidad y seguridad, al interactuar con sus pares y colaboradores del jardín, sintiéndose protegidos y cuidados en un entorno diferente al familiar.
RECURSOS:
Imagen del Jardin: 1 unidad -Imagen de casa y colegios: 3 unidades- Pelotas Grandes: 5 Unidades- Tocadores: 3 unidades- Carros de mercado: 3 unidades- Loza didáctica y alimentos didácticos: 50 unidades caja herramientas: 10 unidades – cuentos infantiles: 10 unidades. Crayolas: 20 unidades papel Kraft: 4 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada haremos el Lavado de Manos de manera correcta reforzando este hábito en las Niñas y Los Niños, con el fin de prevenir enfermedades, garantizando su bienestar integral.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones infantiles como Mariposita, Los Pollitos, La arañita y mueve tu cuerpo, así al ritmo de las canciones podrán realizar las acciones de cada canción. Luego la profesional les facilitara los cuentos infantiles para su exploración. Seguidamente la profesional tendrá ambientado el espacio del salón con la imagen del Jardín como un nuevo escenario de aprendizaje para las niñas y los niños que asisten, de igual manera tendremos varias imágenes de colegios y casas que representan sus familias en el proceso de transiciones a otros nuevos escenarios de aprendizajes. En un primer momento en asamblea con el apoyo de la profesional, haremos preguntas que nos permitan reflexionar ¿Cómo se sienten en casa? y ¿Cómo se sienten en el Jardín o colegio?, siendo dos lugares diferentes, ambos buscan brindarles amor, afecto, cuidado y protección; al mismo tiempo puedan crecer y fortalecer sus habilidades y desarrollo integral por medio del Juego, la exploración indagación, exploración y su asombro en cada experiencia vivida en el jardín. Después de este momento jugaremos con material didáctico como las pelotas grandes, carros de mercado, tocadores, cajas de herramienta entre otros. Para así tener juegos de exploración que les permita afianzar su agrado de compartir en otro escenario de aprendizaje con sus amigos y amigas.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con las pelotas pequeñas y los aros con las cuales pueden hacer lanzamientos con coordinación y equilibrio, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad

VALORACIÓN:

Al momento de llegada los niños y las niñas saludan afectuosamente a sus amigos y amigas, fortaleciendo sus vínculos afectivos. Luego entonan las canciones infantiles, moviendo su cuerpo al ritmo de la música. Dentro de las rondas los cuentos infantiles con los cuales construyen sus propias historias y relatos, dan rienda a sus habilidades comunicativas, creatividad e imaginación. Seguido los invito a observar la galería de imágenes relacionadas con los diferentes escenarios de aprendizaje como lo son: jardines, parques, bibliotecas y la casa entre otros, en los que hacen recorridos como hincapié que contribuyen en sus aprendizajes. Después observan sus libros con relación a los escenarios de aprendizaje donde Emily dice "Voy al jardín a pintar y luego y Erika Joanna dice "A mi me gusta jugar en el parque" también Emma, Alisson, Tomy y Sail Sebastián cuentan algunas de las actividades y experiencias las cuales hacen donde Sail dice "yo voy al colegio" y Alison Andrea dice "yo voy a estudiar". Luego pueden interactuar y explorar con los amigos y amigas los materiales didácticos dispuestos para su juego y aprendizaje. En general todos y todas cumplieron los compromisos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional me siento satisfecha al tener a los niños y las niñas participes en la experiencia pedagógica, disfrutando su alegría y creatividad. Al mismo tiempo pueden identificar que existen diferencias de aprendizaje que contribuyen en su desarrollo integral. Como profesional planeando experiencias que les permita tener un trabajo efectivo y dinámico.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social Castillo San Lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 14 al 17 de Octubre
FECHA: Martes, 14 de Octubre del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MEDIDAS PREVENTIVAS PARA EVITAR CAIDA POR PISOS

PROPOSITO:
Generar en las niñas y los niños el autocuidado y la protección, como Medida de seguridad para evitar accidentes por caidas en pisos, como prevención y protección.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea – Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas Y los Niños identifican los riesgos de accidentes en el uso inadecuado en los pisos y conocen las Medidas de seguridad en el uso como Protección y seguridad.
RECURSOS:
Titeres:10 unidades – Teatrin: 1 unidad – imágenes caidas en piso- 5 unidades - 100 fichas del Armatodo. 50 Pelotas Pequeñas .
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada en el Jardin las niñas y los niños harán el constante lavados de sus manos como medida preventiva ante posibles enfermedades. Por medio de la Canción Infantil" Lávate las manos" recordaremos lo importante de cuidarnos lavando las manos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: Tengo un cuerpo y lo voy a mover y La Vaca lola, donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Después se les facilitara las fichas del Armatodo para la construcción de torres y bloques fortaleciendo su pensamiento lógico. Seguidamente la profesional les invitará a sentarse en las sillas para iniciar el primer momento un espacio donde podamos escuchar sus voces en la asamblea sobre ¿Debemos pasar cuando vemos los pisos húmedos?, ¿Qué puede pasar? Así la profesional estará guiando sus apreciaciones. Luego con el apoyo de los Titeres la profesional les recordara como debemos hacer un uso correcto en los pisos del jardín como medida preventiva. Así mismo haremos la práctica de acciones de reconocer la señalización cuando los pisos están húmedos y no se debe pasar para evitar accidentes como medida de protección. Para finalizar colocaremos una galeria de imágenes para su reconocimiento y del mismo modo afianzar sus aprendizajes.

Powered by CamScanner

Fundación Social Comité 500 Niños	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con las pelotas pequeñas haciendo lanzamientos con equilibrio y coordinación, fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas, del mismo modo pueden continuar fortaleciendo sus relaciones afectivas con respeto y buen trato.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida todos y todas expresan sus afectos con un fuerte abrazo, luego entonamos las canciones infantiles con las cuales ponen mover su cuerpo al ritmo de la Música. Después Juegan con las fichas del amarado, con las cuales pueden construir figuras y bloques fortaleciendo su creatividad e imaginación. Luego Iniciamos la asamblea dialogando sobre los cuidados que se deben tener al observar los pisos humedos. Para escuchar sus voces frente al mismo observar imágenes relacionadas con los pisos. Por ejemplo Arelim dice "No tocamos papel cuando el piso esta mojado los tiramos". Así mismo Jeampier expresa "Me Asusto y nos caemos". Luego con el apoyo de los Titeres escuchan la narración "No tocamos cuando el Piso esta Mojado, esto momento Se observa atentos y concentrados! Liam dice "No tocamos" Después Para afianzar los aprendizajes hacemos la practica, conociendo la señalización de los Pisos humedos. Arelim y Yiseth dicen "Tablero Amarillo", "Vamos No tocamos".

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me sentí tranquila, al observar y escuchar las voces de los Niños y los Niños expresando sus comprensiones Planificadas con las Herederas Pedagogías ante un Piso humedo. Así mismo centrar su atención y concentración en los materiales de apoyo como Profesional Capturar el afianzamiento en los Niños y los Niños su autocuidado!

Camila Rodelo O.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castilla san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 14 AL 17 DE OCTUBRE
FECHA: MIERCOLES, 15 de Octubre del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: : DIA DE PIJAMADA – DESCANSO Y SUEÑO

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y los niños sus comprensiones con relación al descanso y sueño como parte de su desarrollo integral, por medio de una pijamada en conjunto.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller - Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños afianzan sus comprensiones con relación a lo importante del descanso y sueño en su desarrollo integral, por medio de una pijamada en conjunto con sus amigos y amigas.
RECURSOS:
Colchonetas: 5 unidades- Almohadas: 4 Unidades- Cojines: 5 unidades- Pijamas : 19 unidades- Juguetes favorito: 19 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada los niños y las niñas realizan el cepillado de dientes, para el fortalecimiento de su higiene oral, así mismo pueden reconocer los elementos necesarios para un buen cepillado.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vínculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: "Muñeco pimpón" y "Don León", donde haremos los movimientos corporales de cada canción infantil. Seguido la profesional le invitar a sentarse en un semicírculo para iniciar la asamblea, donde escucharemos sus voces y comprensiones por medio de preguntas reflexivas ¿Qué es el sueño y el descanso? Luego les invitaremos al espacio del comedor para tener la pijamada conjunta con los demás niveles del jardín, donde pueden jugar, compartir e interactuar con los amigos y amigas. Para finalizar la experiencia pedagógica estando en el espacio del salón observaran imágenes del descanso y sueño. Del mismo modo expresaran como se sintieron y que les gusto.

Powered by CamScanner

fundación social cristo son luces	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **OCTUBRE** **NIVEL** **PREJARDIN 1**

Antes de salir a casa juegan con los bebes asexuados para continuar fortaleciendo sus vinculos afectivos y sus habilidades comunicativas, afianzando su desarrollo personal.

VALORACIÓN:

Al momento de recibir los niños y las niñas saludan cordialmente a sus amigos y amigas con un fuerte abrazo; fortaleciendo sus vinculos afectivos. Luego entonan las canciones infantiles fortaleciendo su motricidad gruesa, corporalidad y compartido, sentados en un semicirculo iniciamos la asamblea, para dialogar sobre el descanso y sueño como parte de su desarrollo Integral, en este espacio escuchamos sus voces como por ejemplo Yuslinn dice "si no dormimos no crecemos" y Eylon Jeampier dice "debemos Dormir", con el apoyo de la Profesional se refuerza lo importante del descanso y sueño para recibir nuevamente Energia despues del Juego. Asi mismo los invitamos al espacio del comedor para compartir una pijamada con los amigos y amigas de los demás niveles, estando en el comedor pueden observar una Peliculo de su interes, asi también compartir su refrigerio dialogando en el Juego Fortaleciendo sus habilidades Comunicativas. Eylin, Alisson, Yailyn, Yiomi Andrey, Eyder Santiago se observan atentos y concentrados con la Peliculo. Santiago, Sail, Yarin y Yiseth dialogan con sus Refrigerios.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional me siento tranquila al observar como todos y todas estan emocionados con la Pijamada, centran su atención en el juego y el material didáctico de apoyo. Se divierten observando la caracterización de todos y todas con sus Pijamas, como Profesional continuo fortaleciendo en los Niños y las Niñas el Descanso y el sueño como parte de su Desarrollo Integral.

Yesenia Rodelo D

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación Social Cuentos con Luces	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 14 AL 17 DE Octubre
FECHA: Jueves, 16 de Octubre del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL SEMAFORO PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL
PROPOSITO: Promover espacios de Participación donde Las Niñas y Los Niños reconozcan acciones de Cuidado y Protección de su cuerpo y la prevención ante posibles abusos sexuales.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller- Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Las Niñas y Los Niños reconocen su cuerpo y la importancia de identificar acciones de Cuidado y Prevención, como medida preventiva ante posibles abusos sexuales.
RECURSOS: Imágenes: 1 Niña – 1 Niño – Bebes Asexuados: 10 Unidades- Cuentos Infantiles: 15 Unidades- Papel Kraft – Crayolas y Colores- Crema corporal : 1 Unidad Música: 1 Bafle – Hojas Iris: 3 hojas (verde- roja- amarillo).
HABITOS SALUDABLES: Las Niñas y Los Niños reconocen las acciones de higiene corporal por medio de las imágenes como el cepillado de sus dientes, lavado de manos, baño diario , el corte de uñas y el cepillado de su cabello como prevención de enfermedades y presentación personal.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones infantiles como "Mi Carita" y "Tengo un cuerpo y lo voy a mover" y "Cabeza- Hombros y Pies" haciendo los movimientos corporales de cada canción infantil. Después la profesional les facilita los cuentos infantiles para que puedan explorarlos y crear sus historias y relatos. Seguido teniendo organizado el material didáctico para la experiencia pedagógica, la profesional les invitara a sentarse en un semicírculo para observar la imagen de una Niña y un niño. En un primer momento haremos el reconocimiento de su cuerpo por medio del juego "El Capitán Ordena" el cual consiste en que el capitán les da una orden de tocar una parte de su cuerpo como las manos, cabeza. Pies, ojos entre otras partes de su cuerpo. Luego en asamblea dialogaremos con preguntas reflexivas para escuchar sus voces como ¿Qué tiene el cuerpo?, ¿Cómo lo cuidamos? Y ¿Cuáles partes nos pueden tocar y cuales no pueden tocar?; la profesional estará atenta escuchando sus apreciaciones. Después pasaremos a realizar un ejercicio de reconocimiento en la imagen del Niño y La Niña, donde pueden pasar y señala sus partes, por medio del juego del semáforo rojo prohibido tocar, amarillo ten cuidado y verde Esta bien. Para finalizar la profesional refuerza el juego del semáforo en las niñas y los niños.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE
fundacion social castillo san lucas		NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con los bebes asexuados con los cuales pueden tener expresiones de cuidado y protección, aplicando crema corporal y haciendo masajes, para reforzar sus aprendizajes .

VALORACIÓN:

Al momento de Acogida los Niños y las Niñas saludan afectuosamente a sus amigos y amigas, Fortaleciendo sus lazos de amistad. Después entonamos las canciones infantiles fortaleciendo su corporalidad y corporeidad. Así mismo exploran los cuentos infantiles fortalecen su creatividad e imaginación, al igual que sus habilidades comunicativas. Luego sentados en el Semicirculo comenzamos la asamblea para escuchar sus Voces y apreciaciones sobre el reconocimiento del cuerpo, como lo cuidamos y Protegemos. En este momento Alejandra: "el cuerpo es grande y Fuerte", Yiseth Jocelyn Expresa "Nadie debe tocar nuestro cuerpo". Luego realizamos el juego el capitán ordena para explorar el reconocimiento corporal, seguidamente Clasificamos las Imagenes del Niño y la Niña y por medio del Juego del Semaforo corporal Pueden identificar con los colores rojo, Verde - amarillo donde se Puede tocar y donde No se Puede Tocar. Cada Niño y Niña pega y coloca en donde debe cada parte de la imagen. Emma y Alisson colocan el color rojo en su boca y Parte intima. Así cada Niño y Niña Puede identificar la Parte Corporal en la Imagen.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como Profesional me sentí Trangelia y Satisfecha al evidenciar como los Niños y las Niñas identifican sus Partes con el Semaforo Corporal. Así mismo demuestran interés en los materiales didacticos y Para Participar del Juego. como Profesional continuo fortaleciendo en los Niños y las Niñas su aprendizaje y Reconocimiento de su cuerpo.

Daniela Rodelo D

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 14 al 17 de Octubre
FECHA: Viernes, 17 de Octubre del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RIESGOS POR CONTIGENCIA VENDAVAL

PROPOSITO:
Fortalecer en las Niñas y los Niños el autocuidado y protección ante un posible vendaval; como medida preventiva en cómo actuar ante estas situaciones de fenómenos naturales.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Asamblea – Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas Y los Niños identifican los riesgos de accidente por un vendaval y conocen como actuar ante estas situaciones como Medidas Preventivas de Protección y seguridad.
RECURSOS:
Imagen del viento: 4 unidades - Crayolas: 20 unidades – Fichas Armatodo 100 unidades - 5 pliegos de papel crepe - video: Desastres Naturales
HABITOS SALUDABLES:
Durante la jornada en el jardín, fortaleceremos en las niñas y los niños su motricidad gruesa, corporalidad y corporeidad, al realizar movimientos coordinados y con equilibrio al ritmo de la música bailando, saltando en medio de la actividad física.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: Buenos Días amiguitos, haciendo los movimientos de la canción infantil. Seguidamente la profesional les invitara a sentarse en las sillas para iniciar el primer momento un espacio donde podamos escuchar sus voces sobre ¿Que es el viento?, ¿Qué es un vendaval? así la profesional estará guiando la asamblea, fortaleciendo sus apreciaciones. De igual forma se tendrá ambientado el espacio del salón con tiras de papel crepe, para observar cómo se mueven fuertemente al soplar o generar viento sobre ellas, para que puedan afianzar el aprendizaje de los vientos. Luego la profesional le invitara al espacio del comedor para observar el video "Desastre Naturales". Así mismo haremos acciones de como medida de protección ante un vendaval, enseñarle a los niños y niñas a reconocer el sonido de la alarma, mantener la calma, permanecer en un sitio seguro, no salir de la casa o jardín ante un viento fuerte, evitar estar cerca de las ventanas y puertas. Para finalizar cada uno de ellos y ellas recibe la imagen de un viento para colorearla con las crayolas y recordar lo importante cómo actuar ante un vendaval.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con las tiras de papel crepe para imitar los movimientos del viento, con el fin de afianzar sus aprendizajes relacionados con los riesgos por un vendaval

.VALORACIÓN:

En el momento de la acogida los Niños y las Niñas Saludan de Manera afectuosa a sus amigos y amigas Fortaleciendo sus lazos afectivos. Luego entonamos las canciones infantiles como expresión de alegría, moviendo su cuerpo al ritmo de la Música. Después entendes en un semicirculo iniciamos la asamblea para escuchar sus Voces y apreciaciones con relación a los Vendavales, En este momento Alisson expresa "El viento es Fuerte y Ayer siempre dice "se caen las cosas". Para afianzar sus apreciaciones realizamos con Papel los movimientos del Viento, observando a Sebastian, Emma Isabel, Alisson y Aaron Andres Soplar Fuertemente las tiras de papel, sentado Pasamos a observar el video sobre "Desastres Naturales", estando atentos y Concentrados. Sebastian tiene cara expresion de asombro al Ver como el Viento es Fuerte y dice "Que miedo se caen la Casa", En estos espacios reforzamos las Medidas preventivas que debemos hacer para protegernos de un Vendaval en el Jardin y en la Casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional continuo Fortaleciendo en los Niños y Las Niñas estas Medidas de Prevencion ante un evento Natural. Ellos y ellas cuentan con atencion en los recursos y Material didactico dispuesto; entrando a atencion y concentracion. Asi tambien Poder expresar sus apreciaciones del Tema. El juego permite denotar su interes en el tema de los Desastres Naturales.

Yamile Rodelo

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **OCTUBRE** **NIVEL** **PREJARDIN 1**

SEMANA DEL 20 AL 23 DE OCTUBRE
FECHA: Lunes, 20 de Octubre del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Rincón Musical y Sonoro

PROPOSITO:
Fortalecer la comunicación Gestual y Verbal en las niñas y los niños por medio de la expresión de sonidos, entonación de canciones con la voz e instrumentos musicales; con el fin de desarrollar sus habilidades de ritmo y movimiento expresando sus emociones.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños expresan sus sensaciones y emociones al experimentar con los diferentes elementos dispuestos en el Rincón Musical y sonoro; afianzando sus habilidades comunicativas.
RECURSOS:
Instrumentos Musicales: Xilófonos 10 unidades- Tambores 10 Unidades- Maracas: 10 unidades- Panderetas-. 10 unidades - Flautas: 10 unidades- Pelotas pequeñas: 50 unidades- Aros: 10 unidades – Cuento Infantil: 1 unidad. "La Zorra y Las Uvas".
HABITOS SALUDABLES:
De igual forma por medio del Juego pueden identificar los alimentos saludables, que ayudan a su crecimiento y desarrollo de sus cuerpos, donde dispondrán de alimentos didácticos para tener un juego asociativo. Así mismo entonaremos las canciones infantiles como El baile de la ensalada y A mono le gusta la lechuga.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: Buenos días Amiguitos como están y Soy una serpiente; donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Así mismo les invitara a saludar a sus amigos y amigas con un abrazaton. Durante la jornada en el jardín, fortaleceremos en las niñas y los niños su motricidad gruesa, corporalidad y corporeidad, al realizar movimientos al ritmo de la música bailando, saltando en medio de la actividad física. Seguidamente la Profesional organizara el espacio del salón con los materiales didácticos, dispuestos para el Rincón musical y Sonoro. En un primer espacio tendrán los Xilófonos, segundo lugar los tambores, en un tercer espacio Maracas y Panderetas y por ultimo Flautas. Teniendo organizado el espacio la profesional invitará a las niñas y los niños a seguir y comenzar su exploración en el Rincón musical y Sonoro, de acuerdo a su interés hará su elección del instrumento. De igual manera la profesional estará acompañando las interacciones que se dan en torno al juego. Para finalizar jugaremos a la orquesta, al ritmo de la música tocaran su instrumento preferido, el cual iremos mencionando su nombre para el reconocimiento de los instrumentos musicales que cada uno de ellos y ellas ha seleccionado en el juego.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa entonamos las rondas infantiles de su preferencia, usando los instrumentos musicales, para el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, así mismo afianzan sus vínculos afectivos.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida saludan afectuosamente a sus amigos y amigas expresando su agrado de compartir con sus pares, dando besitos y abrazos. Así mismo se dirigen moviendo su cuerpo al ritmo de la música entonando las canciones infantiles. Por ejemplo Emma Isabel y Alisson se toman de las manos y comienzan a bailar, fortaleciendo su motricidad gruesa. Seguidamente teniendo organizado el espacio del salón con los materiales didácticos para el rincón musical y sonoro. La profesional les invita a sentarse y de acuerdo a su interés seleccionan el instrumento de su preferencia. De abajo como Yeimi Andrea, Eliet santiago, Esthepi buscan los tambores y comienzan a explorar su sonido, tocándolos fuertemente con sus manos. Al mismo Ayslin, Dana, Emma y Alisson buscan los xilofones y lo exploran realizando su sonido. Fanny, Sol y Cristhofer toman las flautas para descubrir su sonido teniendo expresión de agrado y alegría. este día con las Niñas y los Niños se dirigen a la orquesta, cantando mientras bailan los y diferentes canciones del su preferencia escuchando los sonidos de los instrumentos musicales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como profesional me siento satisfecha al evidenciar el interés de las Niñas y los Niños, dispuestos seleccionando sus instrumentos musicales y para fortalecer su autoestima y toma de decisiones. Del igual manera los materiales didácticos captan su atención e interés para explorar los sonidos. Sintiendo disfrutando en ellas y ellos el ritmo por la música.

Yeimi Rodelo

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 20 AL 23 DE OCTUBRE
FECHA: Martes, 21 de Octubre del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIBUJOS CON TIZAS

PROPOSITO:
Experimentar con los materiales plásticos y recursos de expresión plástica, con propósitos creativos y expresivos de las niñas y los niños, fortaleciendo su creatividad e imaginación
EJE: Experimentación y Pensamiento Lógico en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños construyen su sensibilidad y apreciación artistica, al interactuar con los materiales plásticos expresando su creatividad e imaginación.
RECURSOS:
Tizas de colores: 30 unidades Cartulina negra: 4 pliegos – Fichas de Enhebrar: 40 unidades – Lana : 1 rollo
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada los niños y las niñas realizan el cepillado de dientes, para el fortalecimiento de su higiene oral, así mismo pueden reconocer los elementos necesarios para un buen cepillado.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vínculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: "Muñeco pimpón" y "Don León", donde haremos los movimientos corporales de cada canción infantil Seguidamente la profesional tendrá organizado el espacio del salón con el materia didáctico de apoyo, para el fortalecimiento de sus habilidades artísticas, pintar con tiz sobre cartulina negra o papel es una experiencia divertida y creativa para las niñas y lo niños. La combinación del color vibrante de la tiza con el fondo oscuro crea un contras llamativo que resulta atractivo visualmente. Además, fomenta la creatividad y la motricid fina en ellos y ellas. Teniendo preparado las tizas de diferentes colores en un recipiente, cartulinas negras y las figuras pegadas en el espacio del salón. Así daremos indicaciones del juego, donde cada Niña y Niño pasara y tomara las tizas de colo seleccionando la figura que va a colocarle color con las tizas para resaltar la figura. F finalizar la experiencia pedagógica haremos la socialización de lo creado y tam

Powered by CamScanner

fundación social castilla san luces	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con las fichas de enhebrar para el fortalecimiento de su pensamiento lógico, construyendo diferentes figuras, así mismo pueden afianzar sus habilidades comunicativas.

VALORACIÓN:

Al momento de recogida la Profesional Saluda afectuosamente a las Niñas y los Niños con un caluroso saludo, así mismo invita a expresar sus afectos a sus amigos y amigas. Luego entonamos las canciones infantiles Para fortalecer su expresión Musical y artística, Haciendo su ejercicio. Seguidamente la Profesional teniendo organizado el espacio y el material didactico les explica a todos y todas como Vamos a explorar el dibujo con las tizas de diferentes colores. En este momento se observa como Ashlinn, Emma y Alisson se desplazan a tomar las tizas de los colores preferidos para iniciar a realizar los grafismos y dibujos donde Ashlinn dice "Mira profe dibuje a mi Mami" y casi luego se enfoca en la silueta del dinosaurio y dice "Un dinosaurio rex" Así mismo Julian Jeampier, Erick Santiago, Gisthoper y Fainey se observan Atentos y Concentrados realizando trazos Circulos con las tizas en general, las Niñas y los Niños Fortalecen su motricidad fina, descubren y exploran con los materiales didácticos. Por Ejemplo Hailyn usa varias tizas diciendo "Profe yo tengo color rojo y azul" y Erick Santiago se divierte seleccionando las tizas de su Preferencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional Me sentí satisfecha al evidenciar el interes de las Niñas y los Niños con su Participación en la experiencia Pedagogica, para explorar y descubrir con el material didactico dispuesto. Así mismo se observa como interactuan con sus pares socializando lo creado. Como Profesional Estimulo planeando estas experiencias Pedagogicas que les permita expresar sus creaciones artisticas.

Camila Bedoya.

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 20 al 23 DE OCTUBRE
FECHA: Miércoles, 22 de Octubre del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LA VACUNA DEL BUENTRATO

PROPOSITO:
Fortalecer en las niñas y los niños acciones de buen trato, a través de su expresión; con el fin que puedan comunicar sus emociones de forma adecuada hacia las demás personas con las que interactúan en sus diferentes entornos.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia.
ESTRATEGIA: Taller - Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y los Niños participan de la experiencia pedagógica La Vacuna del Buen trato, reconociendo lo importante de tener relaciones bien tratantes, especialmente con las personas con las que interactúan en sus diferentes escenarios.
RECURSOS:
Cajas de las Profesiones: 10 unidades – Rompecabezas: 20 unidades – carita feliz: 20 unidades- Bebes Asexuados 15 unidades.
HABITOS SALUDABLES:
Las Niñas y Los Niños reconocen las acciones de higiene corporal por medio de las imágenes como el cepillado de sus dientes, lavado de manos, baño diario , el corte de uñas y el cepillado de su cabello como prevención de enfermedades y presentación personal.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vínculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como La vaca Lola, Un Gusanito y Conejin, donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Seguidamente la Profesional organizara a las niñas y niños en el espacio del salón, donde iniciaremos el juego de Oigo – Oigo, el cual consiste en adivinar el objeto del sonido que estamos escuchando. Así mismo tendremos sonidos de expresión de emociones como estar Feliz, Triste, Enojado entre otras. A medida que escuchemos la emoción, la profesional les enseñara la imagen de la emoción que corresponda, compartiendo con ellos y ellas porque sentimos cada una de las emociones y lo importante de expresarla con libertad y respeto. Luego la profesional les explicara qué haremos el juego simbólico de la vacuna del Buen Trato, donde nos ayudara a tener acciones de buen trato y cambiar aquellas que generan maltrato a las personas con las que interactuamos. Para este momento las niñas y los niños juegan con las cajas de las profesiones de salud. Luego se les invitara de manera simbólica a recibir la vacuna del buen trato y a cada uno de ellos y ellas les entregaremos una carita feliz como símbolo de aplicar acciones bien tratantes con las personas con las que interactuamos. Finalizada la experiencia pedagógica juegan con las cajas de las profesiones salud y los bebes asexuados.

Powered by CamScanner

Antes de salir a casa jugaron con los bolos asentados para hablar en la expresión de los acuerdos del decálogo de buen trato, junto con sus amigos y amigas hablaron sobre sus derechos afectivos

VALORACIÓN

Al momento de la entrega la profesional saludo cariñosamente a los niños y las niñas y explico la importancia de hablar en el salón, los juegos que tenia en su lonchera y como jugaron en el patio, recordando los derechos afectivos, todos participaron activamente en la actividad, mostrando interés y motivación por el tema, algunos niños y niñas comentaron que no les gusta que les peguen, que les digan groserías, que les quiten sus juguetes, que no les hablen bonito, que no les den besos y abrazos, que no les cuenten cuentos

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 20 al 23 de Octubre
FECHA: Jueves, 23 de Octubre del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DE DIVERSION

PROPOSITO:
Proponer experiencias donde las niñas y los niños, se desplacen por el espacio de distintas formas, experimentando sensaciones asociadas al movimiento y al equilibrio, ampliando las posibilidades de exploración y satisfacción de su propio cuerpo.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y los Niños se divierten en el parque del jardín, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad, al hacer uso de los diferentes elementos didácticos que se encuentran en el espacio de la zona recreativa.
RECURSOS:
El tunel: 1 unidad- Barra Equilibrio: 1 unidad- Casa: 1 unidad – El Gusano: 1 unidad – Gimnasio Infantil – Instrumentos Musicales : Maracas y Tambores: 15 unidades - Rompecabezas : 20 unidades Rompecabezas – Raquetas: 10 unidades.
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada en el Jardín las niñas y los niños harán el constante lavados de sus manos como medida preventiva ante posibles enfermedades. Por medio de la Canción Infantil" Lávate las manos" recordaremos lo importante de cuidarnos lavando las manos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vínculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como La vaca Lola, Un Gusanito y Conejin, donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Así mismo dispondrán de los instrumentos musicales como las maracas y tambores. Seguidamente la Profesional organizara a las niñas y niños para desplazarnos al parque de la zona recreativa del Jardín, antes de dirigirnos a este espacio la profesional les recuerda que lo importante es divertirnos jugando con los amigos y amigas teniendo cuidado al interactuar con los materiales didácticos. En un primer momento haremos un calentamiento corporal, por medio de movimientos al ritmo de la música. Después nos dirigimos al parque donde podrán interactuar con la barra de equilibrio, el túnel, Gusano, caballo de madera, la casa, y el gimnasio Infantil, de esta manera podrán hacer reconocimiento de las capacidades que les ofrece su cuerpo, fortaleciendo su corporalidad y corporeidad. Al finalizar la experiencia podrán expresar ¿Cómo se Sintieron? Y ¿Que les gusto? Por medio de aplausos.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con las Raquetas para fortalecimiento de su motricidad gruesa, al realizar movimientos coordinados y con equilibrio, así mismo su interacción con sus pares afianzan sus vinculos afectivos.

VALORACIÓN:

El momento de la acogida los Niños y las Niñas Saludan a sus amigos y amigas de manera afectuosa, por ejemplo Aislinn saludo a Yiseth con un Fuerte abrazo, y así mismo saludo a la Profesional, luego con hermosas Melodías como los Maracas y Tambores entonando las canciones infantiles, donde nuevamente se consigo alrededor de la Música y así también Fortalecen sus habilidades comunicativas. Seguidamente Nos organizamos para dirigirnos a la zona recreativa del Escolia, donde podrán disponer del material didáctico Para su diversión y Fortalecimiento de su Corporalidad y Corporeidad Estando en el espacio de la Zona recreativo podrán seleccionar donde desean interactuar en el juego, por ejemplo Eyban Jeamzel, Liam Andrey, Aislinn y Sabi prefieren en la piscina de pelotas, lanzándose y Disfrutando nadar, moviendo sus manos y piernas, Así mismo Adrián, Cristian, Emma, y Cristhopher prefieren recorrer por el Tunel del Gusano, teniendo Coordinación en sus movimientos. Así también Haslyn, Yiseth, Alison Juegan en la casa haciendo de Señora de Rojo donde Alison, Alejo y Sabi Cocinan la Sopa de Rojo donde Alison, Alejo y Sabi Cocinan la Sopa de Rojo donde todos y todas se divierten Juego.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como profesional me sentí contenta y satisfecha al lograr el objetivo propuesto, donde los Niños y las Niñas pueden explorar las posibilidades del movimiento con su cuerpo. Así mismo fortalecen su autonomía al decidir donde interactuar con el material dispuesto para ello fortaleciendo su Corporalidad y Corporeidad como profesional continuo fortaleciendo mi motricidad Gruesa y la Actividad Física. Así mismo tienen la experiencia Pedagogica de Acompañamiento con los bomberos de Bogotá en el Jardín y con el Cuerpo Bomberos.

Camila Rodela

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 27 al 31 de Octubre
FECHA: Lunes , 27 de Octubre del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIÀ DE SUPERHEROES- CONJUNTA

PROPOSITO:
Propiciar experiencias pedagógicas donde las niñas y los niños puedan interactuar y fortalecer sus relaciones afectivas por medio de la celebración de un dia de superhéroes.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y los Niños fortalecen sus vinculos afectivos son sus amigos y amigas por medio del baile, compartir y un desfile de superhéroes, afianzando su creatividad e imaginación.
RECURSOS:
Disfraces: 20 caracterizaciones- Accesorios: Sombreros y corbatas de fiesta 10 unidades- Burbujeos: 1 unidades - Bafle: 1 unidad – Fichas de enhebrar
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada en el Jardin las niñas y los niños harán el constante lavados de sus manos como medida preventiva ante posibles enfermedades. Por medio de la Canción Infantil" Lávate las manos" recordaremos lo importante de cuidarnos lavando las manos.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vinculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como Tengo un cuerpo y lo voy a mover, donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Así mismo dispondrán de los instrumentos musicales como las maracas y tambores. Seguidamente la Profesional organizara a las niñas y niños para desplazarnos al espacio del comedor para participar en un día de superhéroes con los niños y niñas de los demás niveles. Estando allí haremos un desfile para socializar los disfraces por niveles. Después tendremos un espacio para compartir y así mismo puedan bailar, disfrutar y divertirse con los amigos y amigas, Al finalizar la experiencia podrán expresar ¿Cómo se Sintieron? Y ¿Que les gusto? Por medio de aplausos.

Powered by CamScanner

fundación social castilla san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa podrán entonar las rondas infantiles y canciones de su preferencia para el fortalecimiento de su motricidad gruesa, al realizar movimientos coordinados y con equilibrio, así mismo su interacción con sus pares afianzan sus vínculos afectivos.

VALORACIÓN:

Al momento de recibida los Niños y las Niñas Saludan afectuosamente a sus amigos y amigas en expresión de amistad, luego entonamos las canciones infantiles donde tienen expresión de alegría y Diversión. Ahí mismo acompañamos esto moviendo con los instrumentos Musicales, luego con estiramientos Pero después nos fuimos del corredor para realizar en la fiesta de los Superheroes. Viendo allí se hizo un desfile por mesa pero señalizando los diferentes Superheroes creados para los Niños y las Niñas. En el espacio del desfile se observa como todos y todas desfilan con orgullo mostrando su Superheroe como Ryan Jeanpier "Caracterizado de Batman expresa "Soy Batman" y Ashlin está con un disfraz de la Mujer Maravilla, Gaithopez dice "Soy Superman" y Aaron Esthiver Lopez y Expresa "Soy el hombre Araña". Así cada uno de ellos y ellas tienen expresión de agrado por la experiencia Pedagógica, fortaleciendo su Creatividad e Imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional me sentí contenta al observar como las Niñas y los Niños se divierten Jugando a los superheroes, fortaleciendo su creatividad e imaginación. Así mismo se evidencio el logro y el resultado en cada una de sus actividades. Como profesional continuar fomentando en ellos su imaginación.

Damaris Rocio O

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TA: ENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE
FECHA: Martes, 28 de Octubre del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DE CIRCO- CONJUNTA

PROPOSITO:
Establecer vinculos mediante actividades grupales, con el fin de construir relaciones de confianza, respeto y amistad, siendo significativos para las niñas y los niños.
EJE: Expresión en la Primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller - Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen sus vinculos afectivos con sus pares, por medio de un dia de diversión con la temática del circo.
RECURSOS:
Vestuario: 20 caracterizaciones – Papel Crepe de colores: 5 unidades – Sombreros: 10 unidades – Bafle: 1 unidad - Cuentos Infantiles: 15 unidades – Fichas de Armatodo: 100 unidades
HABITOS SALUDABLES:
Durante la jornada en el jardin, fortaleceremos en las niñas y los niños su motricidad gruesa, corporalidad y corporeidad, al realizar movimientos coordinados y con equilibrio al ritmo de la música bailando, saltando en medio de la actividad fisica.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: Buenos dias Amiguitos como están y Soy una serpiente; donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Así mismo les invitara a saludar a sus amigos y amigas con un abrazaton. Seguidamente la Profesional estando sentados en un semicirculo escucharemos sus voces de lo importante de tener amigos y amigas en la asamblea. Después de este momento nos organizaremos para desplazarnos al espacio del comedor para participar con los demás niveles de un Dia de circo. Estando allí se socializa los diferentes personajes del circo por cada nivel. Seguido las profesionales harán un show con los personajes del circo, para diversión de las niñas y los niños. Seguido podrán interactuar con todos y todas que les permita afianzar sus vinculos afectivos. Después nos desplazaremos al salón, para finalizar la experiencia pedagógica expresaran que les gusto, su personaje favorito del circo y como se sintieron .

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA [illegible]	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con las fichas del Armatodo para continuar fortaleciendo su pensamiento lógico y lazos afectivos.

VALORACIÓN:

Al Momento de [illegible] acogida los Niños y las Niñas saludan afectuosamente a sus amigos y amigas, con un fuerte abrazo. Luego entonamos las canciones infantiles donde muestren su agrado al ritmo de la Música. Después exploran libremente desde sus formas de interactuar con los amigos y amigas para Fortalecer los Vínculos afectivos y afectividad. En este momento Alolina dice "Yo tengo una amiga y es Yuli", de igual forma Cristhofer dice "Mi amigo es Aaron". Ellos y ellas identifican y reconocen lo importante de tener a sus amigos y amigas. Seguidamente nos organizamos para Pintar en la experiencia Pedagógica asignada en Día de arco, donde utilizamos caracterizados de diferentes personajes del arco Por Ejemplo Cristhofer es un mago Jair Jesus un Payaso, Alolina una bailarina, Hayla de Maricarmita al igual gestadon. Estando en el espacio del comedor Pudimos Socializar sus caracterizaciones. y Pintamos de los diferentes diseños Presentados Por los Personajes. En general todos y todos se divierten en el arco

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como Profesional Me siento contento al ver el agrado de los Niños y las Niñas en la experiencia Pedagogica, Así centran su atención y concentración en las Instrucciones. De igual Manera se observa como los Familiares Participan Caracterizando a los Niños y las Niñas Contribuyendo con estas experiencias Pedagogicas Fortaleciendo su imaginación.

Dorita Padilla

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 27 AL 31 OCTUBRE
FECHA: Miércoles 29 de Octubre del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DE CIENTIFICOS

PROPOSITO:
Generar experiencias pedagógicas donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y Construcción de sus propias hipótesis y aprendizaies.
EJE: Experimentación y Pensamiento Lógico en la Primera Infancia
ESTRATEGIA: Taller- Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y Los Niños exploran, descubren, los cambios, transformaciones y reacciones de los objetos líquidos; al provocar acciones como mezclar, combinar y preparar para generar procesos de aprendizajes.
RECURSOS:
Recipiente: 1 unidad – Maiz: 20 Granos – Vinagre: 6 cucharadas - Bicarbonato : 1 cucharada – Agua: tas 3 unidades- 7 vasos desechables – Colorantes: tres colores - Papel cocina: 7 hojas- plastilina: 5 Barras colores diferentes – Cuento Infantil: 1 unidad
HABITOS SALUDABLES:
Durante la Jornada los niños y las niñas realizan el cepillado de dientes, para el fortalecimiento de su higiene oral, asi mismo pueden reconocer los elementos necesarios para un buen cepillado.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vinculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para escuchar la narración del cuento infantil Amigos del Bosque, con el apoyo de los titeres de mano. Seguidamente la profesional tendrá organizado el espacio del salón con el material didáctico de apoyo, para el fortalecimiento de su pensamiento lógico. En un primer momento se invitará a todos y todas acercarse a la mesa de los experimentos para participar en la realización de cada uno de ellos. El primer experimento se llamará El Maiz Bailarín, el cual consiste en tener en un recipiente agua para mezclar bicarbonato de sodio muy bien, agregamos los maices y por último el vinagre. Observado como los maices suben y bajan. El segundo experimentó se llama El agua que camina el cual consiste en tener siete vasos llenos con agua intercalados, agregamos el colorante a los vasos con agua cinco gotas por color y colocamos las servilletas de papel dobladas en cada vaso comunicándose entre si y dejaremos un tiempo para observar como el agua va transportándose por el papel de un vaso al otro llenándose los vasos vacios, surgiendo nuevos colores. Para finalizar la experiencia pedagógica haremos la socialización de lo creado y también escucharemos sus voces en ¿Cómo se Sintieron? Y ¿Qué les gusto? .

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con la plastilina para el fortalecimiento de su pensamiento lógico, construyendo diferentes figuras, asi mismo pueden afianzar sus habilidades comunicativas.

VALORACIÓN:

Al momento de acogida la profesional los saludan con un fuerte abrazo y los da la bienvenida al jardin. Luego les invita a sentar para escuchar la narración del cuento infantil Los amigos del Bosque y usando los títeres de mano. En este momento Ayslinn tiene una expresión de agrado al escuchar la narración. Luego la Profesional los invita en la asamblea a explorar como crecen que vamos a realizar el experimento. En este momento Ayslinn dice "Quiero Pipi". Teniendo Organizado el Material de apoyo, todos y todas estén atentos y concentrado, con curiosidad y asombro en los experimentos. Hailyn dice "yo quiero llenar el vaso de Maiz", lo mismo hace Aislenn, Cristhofer, Liam, Aaron, Emma, Alexa y Samuel Participando con curiosidad y asombro. Luego observan como los granos de maiz se mueven arriba abajo. Despues realizamos el experimento en el espacio caracteristico, donde solo con los dedos el agua y los semillitas, observando como el agua pasa de un vaso al otro.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como Profesional me senti Contento y satisfecha al Lograr el objetivo propuesto, donde las Niñas y los Niños Centran su atención y concentración en los materiales didacticos de apoyo. Asi mismo tienen expresiones de asombro y curiosidad demuestran interes en Participar constantes Programando estas experiencias pedagogicas para Continuar Fortaleciendo el pensamiento logico.

Yamile Patiño

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación Social Gestos con Hechos	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 27 al 31 DE OCTUBRE
FECHA: Jueves, 30 de Octubre del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CHEFFSITOS

PROPOSITO:
Crear experiencias pedagógicas donde las niñas y los niños puedan imaginar, Jugar, crear al interactuar por medio del juego simbólico soy un cheffsitos.
EJE: Expresión en la primera infancia : Comunicación a través de los lenguajes y Movimientos.
ESTRATEGIA: Taller - Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y los Niños fortalecen su creatividad e imaginación al experimentar, descubrir por medio de sus sentidos; su sensibilidad y apreciación estética en un día de juego simbólico " Chefssitos"
RECURSOS:
Alimentos didáctico: 30 unidades- Loza didáctica: 40 unidades – Harina : 1 libra – Agua: 1 litro – Moldes – Recipiente: 3 unidades – Frutas: variedad 10 unidades.
HABITOS SALUDABLES:
Las Niñas y Los Niños reconocen las acciones de higiene corporal por medio de las imágenes como el cepillado de sus dientes, lavado de manos, baño diario , el corte de uñas y el cepillado de su cabello como prevención de enfermedades y presentación personal.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Al momento de la acogida las niñas y los niños expresan sus vinculos afectivos por medio de un fuerte abrazo a sus amigos y amigas, donde la profesional les da la bienvenida. Luego les invita a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como El baile de la ensalada, Es hora de comer y La lechuga, donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Seguidamente la Profesional organizará a las niñas y niños en el espacio del salón, para iniciar el juego simbólico de los cheffsitos, estando ubicado en las mesas se hará la preparación de la Plastimasa. Cada niño y niña recibe el material para mezclarlos y tener una pasta que puedan crear y jugar de manera libre y espontáneos. De igual manera disponen de los moldes para su juego. Luego haremos el reconocimiento de las frutas y disfrutaran en organizarlas para preparar la receta de ensalada de frutas teniendo en cuenta las condiciones de manipulación de los alimentos. Para este dia estaremos caracterizados de chefs. Finalizada la experiencia pedagógica expresan con sus voces como se sintieron y que les gusto del juego simbólico de Cheffsitos.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa juegan con los alimentos didácticos y la loza para continuar fortaleciendo su creatividad e imaginación, así mismo afianzan sus habilidades comunicativas.

VALORACIÓN:

Al momento de la acogida las Niñas y los Niños Saludan a sus amigos y amigas con agrado y expresan sus afectos. Así mismo la Profesional les da la bienvenida se evidencia como existen al Jardín caracterizadas de chef para luego entonamos las canciones infantiles donde pueden mover su cuerpo al ritmo de las canciones. Después iniciamos el Juego Simbólico de los chefcitos, donde Cristhofer, Yiseth Luciana y Alisson Componen un diálogo, en torno a sus caracterizaciones. Así mismo Sentados en un semi-círculo en asamblea dispusimos a escuchar sus Voces como debemos tener una alimentación Saludable en este momento Aislinn dice "debemos comer las Frutas y Cristhofer expresa "las Verduras". Seguido teniendo la mesa y sillas organizadas Pierpan la Plastilina y Patricia haciendo la receta de la ensalada de Frutas. Alisson coloca los moldes y dice "Profe Unas Galletas". Liam, Emma, Ferney y Aaron Pueden reconocer las Frutas. En general, todos y todas disfrutan y se deslizan en su Día de chefcitos Compartiendo, saboreando los sabores de las Frutas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional me sentí contenta al evidenciar como las familias se incluyeron en caracterizar a los Niños y las Niñas en su día de chef. De igual manera los materiales didácticos captan su atención en particular. Reconocen la importante de consumir los alimentos para su crecimiento y Desarrollo. Continuar fortaleciendo sus hábitos de alimentación por medio del juego.

Daniela Forero

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

SEMANA DEL 27 al 31 DE OCTUBRE
FECHA: Viernes, 31 de Octubre del 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DULCE

PROPOSITO:
Fomentar en las niñas y los niños el fortalecimiento de sus vínculos afectivos con sus amigos y amigas; a través de su interacción en la celebración de la fiesta dulce.
EJE: Desarrollo Social y Personal en la Primera Infancia.
ESTRATEGIA: Taller - Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Las Niñas y los Niños han fortalecido sus vínculos afectivos con sus pares por medio del baile, el compartir y los juegos en la fiesta dulce-.
RECURSOS:
Disfraces: 20 unidades- Música: 1 unidad - Bafle: 1 unidad – Tubos didácticos: 50 unidades -
HABITOS SALUDABLES:
Las Niñas y Los Niños por medio del juego con los alimentos didácticos , pueden reconocer aquellos que contribuyen en tener una sana alimentación, pueden clasificarlos como las frutas y verduras.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
La Profesional dará la bienvenida a la Niñas y Los Niños con un caluroso saludo, luego les invitará a ubicarse en las sillas para entonar las canciones Infantiles como: Capibara, Rene-rene y tengo un cuerpo y lo voy a mover, donde haremos los movimientos de cada canción infantil. Así mismo les invitara a saludar a sus amigos y amigas con un abrazaton. Seguidamente la Profesional estando sentados en un semicírculo escucharemos sus voces de lo importante de tener un dia de la fiesta dulce en la asamblea. Después de este momento nos organizaremos para desplazarnos al espacio del comedor para participar con los demás de un compartir para interactuar con todos y todas en la fiesta dulce, donde haremos una pasarela por niveles para socializar los disfraces. Así mismo todos y todas podrán disfrutar del baile, entonación de canciones infantiles y compartir sus disfraces con sus amigos y amigas. Luego nos desplazaremos al salón para continuar celebrando la fiesta dulce, donde tendremos un compartir. Para finalizar la experiencia pedagógica podrán expresar que les gusto y Como se sintieron.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PREJARDIN 1

Antes de salir a casa continuaremos con la fiesta dulce entonando canciones infantiles, que les permita tener expresiones corporales, alegría y diversión, fortaleciendo su autonomia y vinculos afectivos.

VALORACIÓN:

Al momento de ser acogido la Profesional saludo afectuosamente a los Niños y las Niñas con un Cálido abrazo Así mismo ellos y ellas expresan sus afectos. Luego entonamos las canciones Infantiles de su Preferencia, donde mueven su cuerpo al ritmo Musical, luego en asamblea escuchamos sus voces, en como se sienten en participar en el día Dulce, en Asamblea Asimm dice " Nos vamos a disfrazar" y Cristhopher expresa "Yo soy el hombre araña". Se observa como todos y todas están ale-gres y contentos con sus disfraces. Por ejemplo Aaron viene de Bombero y dice "Soy un bombero, que apaga el incendio" y Hailyn expresa "Soy la Princesa Sofia", Saul José viene de Capitan de Peter Pan. Estando en el aula, pueden socializar sus disfraces con sus Amigos y amigas de los demas Niveles, Pueden Cantar y bailar. Fortaleciendo se compar-tiendo y Cooperando en General, este dia Pude vivir con todos sus amigos y amigas. Así mismo compartieron sus Dulces.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como Profesional me sentí contenta al observar como los Niños y las Niñas pueden potenciar su creatividad e imaginación al bailar con sus disfraces. Así mismo, logran expresar su alegria, diversión y agrado, en la Fiesta Dulce. Continuo Fortaleciendo sus Vinculos afectivos con estas experiencias Pe-dagogicas!

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner